**Анкета для родителей, возраст ребенка: 3 года (3 éves)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Да, регулярно (часто, по преимуществу) | Иногда (редко; нечасто, но бывает) | Пока нет |  | Наблюдения патронажной сестры: отклонение Замечено/Не замечено |
| 1. Ребенок может самостоятельно подняться и спуститься по короткой (3–4 ступеньки) лестнице (не держась за руку или за перила)? |  |  |  |  |
| 2. Делает ли ребенок вид, когда играет, что он варит еду, ведет автомобиль и т. п.? (Напр., «варит» еду из камушков и песка в маленьких посудках, перемешивает, переливает ее, руками показывает, как крутит руль и т. п.?)  |  |  |  |  |
| 3. Ребенок может повторить простую мелодию, рифмовку? (Напр., «Гуси-гуси, га-га-га...», «Чижик-пыжик, где ты был»?) |  |  |  |  |
| 4. Ребенок рисует или рассматривает книжку с картинками с расстояния не менее 15 см? |  |  |  |  |
| 5. Знает ли ребенок, мальчик он или девочка? |  |  |  |  |
| 6. Может ли ребенок нарисовать замкнутый круг, кольцо? (Рисунок не обязательно должен быть симметричным и красивым!) |  |  |  |  |
| 7. Понятна ли речь ребенка незнакомым людям? |  |  |  |  |
| 8. Можно ли вовлечь ребенка в диалог? (Т. е. ребенок начинает разговор, задает вопросы и отвечает на заданные ему вопросы. Напр.: – Что ты сейчас делаешь? Зачем ты обрезаешь ветки? – Я обрезаю деревья.) |  |  |  |  |
| 9. Ребенок помогает товарищам по играм, членам семьи (напр., сложить вещи, накрыть на стол, навести порядок)? |  |  |  |  |
| 10. Ребенок не нуждается в подгузнике в дневное время (вовремя сообщает, что ему нужно в туалет)? |  |  |  |  |
| 11. Ребенок делится с вами своей радостью или печалью, сообщает о важных для него событиях? (Напр., «Смотри, папа, какой экскаватор!», «Мама, я видела такую собаку» и т. п.)  |  |  |  |  |
| 12. Во время игры ребенок заменяет другими предметами реально отсутствующие предметы? (Напр., кубик = дом, карандаш = удочка и т. п.?) |  |  |  |  |